

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
Бологовского района Тверской области



Утверждаю:

И.о. директора школы:

Висленева Г.В./

2022 г.

**Программа группы продлённого дня
на 2022-2023 учебный год**

Разработана: воспитателем ГПД

Никольской Т.Е.

Срок реализации: 1 год

с.Куженкино-2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»
Бологовского района Тверской области

Утверждаю:

И.о. директора школы:

_____/Висленева Г.В./

« ____ » _____ 2022 г.

**Программа группы продлённого дня
на 2022-2023 учебный год**

Разработана: воспитателем ГПД

Никольской Т.Е.

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) 1-4 классов в условиях общеобразовательного учреждения. Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей, теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Духовно – нравственное направление

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное направление

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое направление

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;

- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное направление

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое направление

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;

- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное направление

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	Сентябрь
2	Оформление документации и уголка ГПД .	Сентябрь
3	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	Сентябрь
4	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.. -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины.. -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники.. -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)	Сентябрь

	-трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	
5	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
6	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
7	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
8	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	В течение года
9	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
10	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	В течение года
11	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	В течение года
12	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	Июнь

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГПД 1 класса

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	«Здравствуйте, это мы!» Режим дня школьника (беседа)	1			
2	Беседа по ТБ в группе и на прогулке. Настольные игры.	1			
3	Беседа о правилах поведения в школе и ГПД	1			
4	Чтение книг и журналов. Литературная викторина «В мире сказок»	1			
5	Загадки о школьных принадлежностях	1			
6	Экскурсия . «Приметы осени». Сбор природного материала.	1			
7	«Зачем человеку свободное время?» беседа	1			
8	Беседа «Одеваемся по погоде».	1			
9	Конкурс рисунков « Красота осенних листьев»	1			
10	Беседа «Безопасность на улице»	1			
11	Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг»	1			
12	Беседа «О безопасности жизни дома»	1			
13	Беседы о здоровье (завтрак и его значение)	1			
14	Загадки об Осени. Лепка «Осенняя веточка рябины»	1			
15	Экскурсия в парк. Загадки о транспорте	1			
16	Беседа «Зачем нужно учиться?».	1			
17	Неделя безопасности «Внимание! Дети на дорогах». Викторина по ПДД	1			
18	Беседа «Добрые дела - живут века» к дню пожилых людей	1			
19	«Моя семья» - беседа. Что обозначает твое имя.	1			
20	Беседа « Предупреждение простудных заболеваний»	1			
21	«Умелые руки». Изготовление открытки любимому учителю .	1			
22	День учителя. Конкурс рисунков. Международный день учителя	1			
23	Беседа « Моя семья» (о послушании и взаимопонимании)	1			

24	Праздник сказки	1			
25	Конкурс рисунков «Художница осень».	1			
26	Беседа-игра «Учимся правильно жить и дружить»	1			
27	Беседа «Зачем нужны правила поведения?»	1			
28	Беседа «Твой внешний вид»	1			
29	Чтение рассказов К. Паустовского	1			
30	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	1			
31	Беседа «Вредные привычки»	1			
32	Путешествие в страну вежливости	1			
33	Беседа «Я - пешеход!» «Путешествие в страну дорожных знаков»	1			
34	Конкурс рисунков «Моя семья»	1			
35	Клубный час «Путешествие в мир книг»	1			
36	«Умелые руки» Лепка и аппликация. Осенние пейзажи	1			
37	Беседа «Здоровый образ жизни».	1			
38	Чтение стихов о природе	1			
39	Экскурсия в парк	1			
40	«Добрые дела- живут на века» ко дню пожилых людей	1			
41	Конкурс стихов об осени.	1			
42	Беседа «Прилежный ученик».	1			
43	С любовью к природе. Чтение рассказов В. Бианки	1			
44	Экологический час «Земля - нам общий дом»	1			
45	Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».	1			
46	« Умелые руки» Поделки из бумаги	1			
47	ОБЖ « Безопасное обращение с электрическими приборами»	1			
48	Беседа «Интересное о животном мире».	1			
49	Беседа «Книги- наши друзья» Чтение сказок	1			
50	Беседа «Какой я пешеход»	1			
51	Конкурс знатоков спорта	1			
52	Экскурсия в парк «Природа засыпает»	1			
53	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	1			
54	Беседа «Знай народные приметы»	1			

55	«Умелые руки» Лепка	1			
56	Беседа « Правила поведения в столовой»	1			
57	Лепим снежную крепость.	1			
58	Беседа « Этикет или хорошие манеры»	1			
59	«Умелые руки» Поделки из природного материала	1			
60	Беседа-наблюдение «Признаки зимы».	1			
61	Беседа- размышление « Добросовестное отношение к труду»	1			
62	Беседа «Мы – друзья природы »	1			
63	День Героев Отечества. Выставка рисунков о Родине	1			
64	Конкурс стихов о зиме.	1			
65	Беседа «Что такое скромность? »	1			
66	Беседа «Родина моя» День конституции РФ	1			
67	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	1			
68	«Где работают мои родители?»	1			
69	Экскурсия «Почему деревья спят зимой?»	1			
70	«Умелые руки» Лепка /пластилин/ «Зимние забавы»	1			
71	Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.	1			
72	Мастерская Деда Мороза. Вырезание узоров, снежинок	1			
73	Письмо Деду Морозу	1			
74	Миниспартакиада «Снежная крепость».	1			
75	Беседа по ТБ «Вокруг Новогодней елки».	1			
76	Читаем волшебные сказки	1			
77	Конкурс рисунков «Природа зимой».	1			
78	Час логики «Думай, решай, отгадывай»	1			
79	Рисуем зимнюю сказку	1			
80	Советы «Айболита»: «Как правильно дышать зимой»	1			
81	Конкурс стихов о зиме	1			
82	«Занимательная математика»	1			
83	«Умелые руки» Аппликация « Снеговик»	1			
84	ОБЖ « Чем опасна зимняя дорога»	1			
85	«Волшебный сундучок» (ребусы, загадки, викторины)	1			
86	«Январь – году начало, зиме середина»	1			

87	Беседа « Правила поведения на водоемах зимой».	1			
88	Рисуем вместе «Я и мои друзья»	1			
89	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	1			
90	Викторина «Добрый доктор Айболит».	1			
91	Экскурсия «Поможем птицам».	1			
92	Этическая беседа «Скромность – это что?»	1			
93	Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».	1			
94	Советы «Айболита»: «Чипсы – это вредно, или полезно?»	1			
95	Беседа «Груд красит человека»	1			
96	Беседа «Что значит уважение»	1			
97	Чтение стихотворений Б. Заходера (викторина).	1			
98	Народные традиции	1			
99	«Подарки друзьям» /рисуем открытки/	1			
100	Беседа «Кто защищает Отечество».	1			
101	«Умелые руки» Изготовление поделок к празднику.	1			
102	«Армия моей страны»	1			
103	Беседа по ТБ «Талые сосульки»	1			
104	Беседа «Разговор о правильном питании».	1			
105	Прощай, зима. Конкурс стихов о зиме.	1			
106	Беседа «Чем заняться после школы или как организовать свой отдых»	1			
107	Рисование на тему «Масленица»	1			
108	Беседа «Весна Пришла –весне дорогу»	1			
109	Беседа- Игра «Веселые приключения на транспорте»	1			
110	Встреча весны в разных странах мира.	1			
111	Рисуем весну. Рисунки к 8 марта	1			
112	Час веселых игр и конкурсов.	1			
113	Беседа «Будь всегда осторожным на дорогах»	1			
114	Беседа «Нехорошие слова- недобрые шутки »	1			
115	Загадки о весне. Рисование « Весна красна»	1			
116	Просмотр мультфильмов К.Чуковского	1			
117	Здоровые зубы-здоровый желудок	1			
118	Части света и материка (час юного географа)	1			
119	Чтение произведений Н. Носова.	1			

120	«Умелые ручки» Лепка. «У Лукоморья дуб зеленый»	1			
121	«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»	1			
122	Конкурс рисунков « Как я буду отдыхать»	1			
123	«Путешествие по неизведанным планетам» игра-путешествие	1			
124	Беседа « Умеем ли мы общаться?»	1			
125	Птичий калейдоскоп	1			
126	Беседа «Я - пассажир!»	1			
127	Беседа по ТБ « Я -велосипедист»	1			
128	Беседа «Личная гигиена»	1			
129	Беседа о поведении и поступках	1			
130	«Рисуем русскую матрешку.	1			
131	«Еще раз о правильном питании»	1			
132	Беседа « Осторожно огонь»	1			
133	Читаем стихи о весне.	1			
134	Викторина «Угадай-ка»	1			
135	12 апреля- День космонавтики. Рисунки о космосе.	1			
136	Загадки о птицах и животных. Настольно-печатные игры.	1			
137	Экскурсия «Что мы знаем про птиц»	1			
138	Беседа «Путешествие в страну Опрятности»	1			
139	Беседа «Как я могу повлиять на поступки других людей»	1			
140	ПДД. Тема «Где можно играть».	1			
141	«Умелые ручки» Аппликация. «Весна идет»	1			
142	Читаем о войне.	1			
143	В гостях у геометрических фигур.	1			
144	Конкурс открыток к 9 мая	1			
145	Чтение рассказов о воинских подвигах	1			
146	Беседа « Права ребенка- ваши права»	1			
147	Викторина «В гостях у математики».	1			
148	Беседа «Дорожная Азбука».	1			
149	Конкурс рисунков «Весна».	1			
150	Беседа «Путешествие в страну Вежливости»	1			

151	Беседа «Берегись автомобиля»	1			
152	Беседа «Взаимосвязь здоровья и образа жизни»	1			
153	Летние забавы.	1			
154	Цени доверие других	1			
155	Лепим ЛЕТО!!!	1			
156	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!».	1			
157	Чистота-та же красота.	1			
158	Моя семья- моё богатство (беседа)	1			
159	Рисуем любимую сказку	1			
160	Разгадываем ребусы	1			
161	Читаем рассказы Н. Носова	1			
162	Умелые ручки (работа с бумагой)	1			
163	Рисуем цветы	1			
164	Отгадываем загадки	1			
165	Чтение рассказов о природе	1			
166	Рисуем животных (дикие)	1			
167	Рисуем животных (домашние)	1			
168	Загадки и пословицы о лете	1			
169	Проф. беседа по охране жизни и здоровья во время летнего отдыха	1			
170	Праздник «Ура каникулы»	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГПД 2-4 классов

№ п/п	Название раздела. Темы урока.	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Первая четверть					
1.	Праздник «День Знаний».	1	02.09		
2.	Конкурс букетов «Радуга цветов»	1	05.09		
3.	Я – ученик. Режим дня в школе.	1	06.09		
4.	Беседы о здоровье(завтрак и его значение)	1	07.09		
5.	Школьный этикет	1	08.09		
6.	Спортивная эстафета «Вперед к победе».	1	09.09		
7.	Беседа «Правила поведения в школе»	1	12.09		
8.	Викторина «Как мы знаем ПДД».	1	13.09		

9.	Чтение и обсуждение русских народных сказок	1	14.09		
10.	Спортивная эстафета «Веселые старты»	1	15.09		
11.	Клубный час «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	16.09		
12.	Изготовление аппликации «Ковер на земле»	1	19.09		
13.	Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи.	1	20.09		
14.	Интересный час «Как переходить дорогу»	1	21.09		
15.	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	1	22.09		
16.	Конкурс стихов «Осенний листопад».	1	23.09		
17.	Конкурс стихов «Золотая волшебница осень»	1	26.09		
18.	Времена года. Осень.	1	27.09		
19.	Клубный час «Отношение к братьям нашим меньшим»	1	28.09		
20.	Игра «Какого цвета Родина?»	1	29.09		
21.	Наша Родина – Россия	1	30.09		
22.	Путешествие по Москве.Красная площадь.	1	03.10		
23.	Призидент страны.	1	04.10		
24.	Интересный час «Отгадайка»	1	05.10		
25.	Разгадываем ребусы.	1	06.10		
26.	Великие города России.	1	07.10		
27.	Беседа «Если ты остался дома один»	1	10.10		
28.	Клубный час «Осенние посиделки»	1	11.10		
29.	Экскурсия в природу «В гости к осени»	1	12.10		
30.	Изготовление аппликации «Осенний лес»	1	13.10		
31.	Час здоровья «Игры со скакалками и мячами»	1	14.10		
32.	«Светофор пришёл к нам в гости»	1	17.10		
33.	Волшебные слова – игра.	1	18.10		
34.	Подвижные игры : «Филин и пташки.»	1	19.10		

35.	Чтение рассказов о природе.	1	20.10		
36.	С любовью к природе. Чтение рассказов В.Бианки.	1	21.10		
37.	Клубный час «Осенние посиделки»	1	24.10		
38.	«Есть в осени первоначальной...»	1	25.10		
39.	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	1	26.10		
40.	Золотая осень.	1	27.10		
41.	Праздник «Ура, каникулы!»	1	28.10		

Вторая четверть

1.	Викторина «Как мы знаем сказки»	1	07.11		
2.	Работа с природными материалами «Лесные диковинки»	1	08.11		
3.	Беседа «Твой внешний вид»	1	09.11		
4.	Экскурсия в детскую библиотеку «Что за прелесть эти сказки»	1	10.11		
5.	Поём школьные песни	1	11.11		
6.	Клубный час «Лес – полон сказок и чудес»	1	14.11		
7.	Знакомство с детскими журналами	1	15.11		
8.	Устный журнал « В мире интересного»	1	16.11		
9.	Создание своего журнала. Сообщение о нём.	1	17.11		
10.	Беседа «Покормите птиц зимой»	1	18.11		
11.	Комнатные растения и уход за ними	1	21.11		
12.	Клубный час «Помнит каждый гражданин этот номер 01»	1	22.11		
13.	Человек без друзей, что дерево без корней.	1	23.11		
14.	Чтение и обсуждение книги «Эти забавные животные»	1	24.11		
15.	Конкурс «Стихи и загадки о дорожном порядке»	1	25.11		
16.	Мастерская Деда Мороза	1	28.11		
17.	История праздника. Новый год.	1	29.11		
18.	Час здоровья «Лепим снежную бабу»	1	30.11		
19.	Беседа «Береги родную природу»	1	01.12		
20.	Конкурс стихов «Зимушка-зима!»	1	02.12		

21.	Время года. Зима	1	05.12		
22.	Час здоровья «Веселые старты»	1	06.12		
23.	Клубный час «Лучшее слово о дружбе»	1	07.12		
24.	К нам стучится Новый год.	1	08.12		
25.	«Зимняя сказка.»	1	09.12		
26.	«Не позволяй себе сениться»	1	12.12		
27.	Письмо Деду морозу.	1	13.12		
28.	«Читаем сказки о зиме»	1	14.12		
29.	«Стихи к Новогоднему празднику»	1	15.12		
30.	Беседа «Фейерверки и хлопушки - опасные игрушки»	1	16.12		
31.	Беседа: «Осторожно, гололед и сосульки»	1	19.12		
32.	Апликация, символ года.	1	20.12		
33.	Клубный час «Домашние опасности»	1	21.12		
34.	Беседа «Правила поведения во время каникул»	1	22.12		
35.	Что такое снег?	1	23.12		
36.	Практическая работа, как загрязняется снег.	1	26.12.		
37.	Праздник «Новогодняя Ёлка»	1	27.12		

Третья четверть

1.	Как я провёл зимние каникулы.	1	09.01		
2.	Поле чудес «Зимние забавы»	1	10.01		
3.	«Найди слово в слове»	1	11.01		
4.	Составление рассказа – сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	1	12.01		
5.	Как создаются книги.	1	13.01		
6.	Весёлый счет.		16.01		
7.	Беседа «Почему нужно мыть руки»	1	17.01		
8.	Разгадываем ребусы	1	18.01		
9.	История обыкновенных вещей.	1	19.01		
10.	Клубный час «Что такое нравственная чистота»	1	20.01		
11.	Выход в музей.	1	23.01		

12.	Виды транспорта	1	24.01		
13.	Час здоровья. Беседа «Зачем мы спим ночью»	1	25.01		
14.	Экскурсия в детскую библиотеку «Писатели земли Тверской»	1	26.01		
15.	Викторина «Как мы знаем ПДД».	1	27.01		
16.	Конкурс на лучшую снежную фигуру.	1	30.01		
17.	«Календарь и погода»	1	31.01		
18.	Разгадывание кроссворда на тему: «Зимние игры»	1	01.02		
19.	Разучивание новых считалок, народных игр	1	02.02		
20.	«Мы фантазёры»	1	03.02		
21.	Клубный час «Чистота – залог здоровья»	1	06.02		
22.	Минута славы.	1	07.02		
23.	Книги о солдатах.	1	08.02		
24.	Составление рассказа «Мой папа»	1	09.02		
25.	Экологическая сказка	1	10.02		
26.	Изготовление аппликации из опилок «Снегирь»	1	13.02		
27.	Изготовление открытки для пап к 23 февраля.	1	14.02		
28.	Как живется животным зимой?	1	15.02		
29.	История праздника. День защитника Отечества.	1	16.02		
30.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1	17.02		
31.	Клубный час «Зимняя ярмарка»	1	20.02		
32.	Час здоровья «Комический футбол»	1	21.02		
33.	Беседа «Хорошие зубы – залог здоровья»	1	22.02		
34.	Клубный час «Что значит в жизни похвала»	1	27.02		
35.	Кроссворд «Жители Простоквашино»	1	28.02		
36.	История праздника. Пасха.	1	01.03		
37.	Игровая программа «А ну-ка, девочки»	1	02.03		
38.	Праздник «Азбука безопасного движения»	1	03.03		
39.	Конкурс рисунков «Весна - красна»	1	06.03		
40.	История праздника. Женский день 8	1	07.03		

	Марта.				
41.	Посещение Храма. Его история	1	09.03		
42.	Поговорим об умении дарить подарки.	1	10.03		
43.	Я- помощник	1	13.03		
44.	«Слово утешает и огорчает»	1	14.03		
45.	«Планета – Земля»	1	15.03		
46.	Читаем стихи о весне.	1	16.03		
47.	Праздник «Ура, каникулы!»	1	17.03		

Четвертая четверть

1.	Составление рассказа: «Моя любимая книга»	1	27.03		
2.	Беседа:«Подвигу Жить!»	1	28.03		
3.	День юмора и смеха. Чтение и обсуждение юмористических рассказов	1	29.03		
4.	Лепка из пластилина «Мой любимый сказочный герой»	1	30.03		
5.	История появления игрушки.	1	31.03		
6.	«Стихи к 9 мая»	1	03.04		
7.	«Конкурс рисунков к 9 мая»	1	04.04		
8.	Клубный час «О космосе и космонавтах». Конкурс рисунков «Полет на другую планету»	1	05.04		
9.	КВН «Времена года»	1	06.04		
10.	Составляем кроссворд.	1	07.04		
11.	Беседа «Мой любимый уголок природы»	1	10.04		
12.	«Что могла бы парта рассказать тебе». Составление рассказа.	1	11.04		
13.	Труд на участке.	1	12.04		
14.	Спорт и мы.	1	13.04		
15.	«Космонавты» Составление ребусов.	1	14.04		
16.	«У медведя в бору» Составление пословиц и поговорок.	1	17.04		
17.	«Вызови по имени» Разгадывание загадок.	1	18.04		
18.	Беседа « Я говорю на родном языке»	1	19.04		
19.	Литературный час. Чтение стихов.	1	20.04		
20.	Рисование на тему: «Красивые птицы»	1	21.04		

21.	Урок здоровья. Первая помощь при ушибах.	1	24.04		
22.	Красная книга и всё о ней.	1	25.04		
23.	Аудио рассказы Н. Носова. Прослушивание	1	26.04		
24.	Страна витаминов. Беседа «Витамины в фруктах»	1	27.04		
25.	Права и обязанности детей.	1	28.04		
26.	Занятие «Наша планета»	1	02.05		
27.	Кот в сапогах. Кукольный театр по ролям.	1	03.05		
28.	Головоломки на смекалку.	1	04.05		
29.	«Как вести себя, если что-то болит» Беседа.	1	05.05		
30.	Урок здоровья. «Первая помощь при укусах насекомых»	1	10.05		
31.	«Загадки и пословицы о лете»	1	11.05		
32.	Праздник «Здравствуй, лето!»	1	12.05		
33.	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1	15.05		
34.	Времена года. Лето.	1	16.05		
35.	Растения летом. (Рассказ)	1	17.05		
36.	Животные летом. (Ребусы)	1	18.05		
37.	Насекомые летом (Кроссворд)	1	19.05		
38.	Беседа «Как нужно купаться»	1	22.05		
39.	Клубный час «Школа пешеходных наук» Экскурсия в природу.	1	23.05		
40.	«Осторожно! Клещи!»	1	24.05		
41.	Час эколога «Берегите воду».	1	25.05		
42.	Царство грибов и все о них. Беседа.	1	26.05		
43.	Инструктаж по ТБ «Безопасное поведение на водоёмах»	1	29.05		
44.	Экскурсия на луг.	1	30.05		
45.	Праздник «Ура, каникулы!»	1	31.05		

Учебно-методическая литература для учителя

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина

2. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина
3. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
4. «Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
5. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
6. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
7. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
11. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
12. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
13. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
14. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И.Рогалева
15. «Что можно сделать из природного материала». Э.К.Гульянс.
16. «Хрестоматия для чтения» 1,2,3,4 классы